

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة سرت  
كلية الطب البشري  
قسم الجودة وتقييم الأداء  
استبانة قياس مقرر دراسي

الكلية..... القسم..... الجنس الطالب/ ذكر  انثى   
اسم المقرر الدراسي..... الفصل الدراسي..... المعدل التراكمي للطالب.....  
استاذ المقرر الدراسي.....

ر. م	الاسئلة	النتيجة					
		لا	نعم				
		0	1	2	3	4	5
1	هل يعرض أستاذ المقرر اهداف وعناصر المقرر الدراسي في المحاضرة الاولى						
2	هل شرح استاذ المقرر واضح ومفهوم أثناء المحاضرة؟						
3	هل أستاذ المقرر محايد ومنصف في تعامله مع الطلاب						
4	هل يلتزم استاذ المقرر بمواعيد محاضراته المعدة من قبل القسم العلمي؟						
5	هل يلتزم استاذ المقرر بموضوع المادة اثناء الشرح؟						
6	هل يحفز استاذ المقرر الطلاب على التفاعل من خلال الاسئلة والحوار العلمي أثناء المحاضرة؟						
7	هل يحرص استاذ المقرر على التأكد من فهم طلابه ومدى استفادتهم العلمية من دراسة هذا المقرر؟						
8	هل يستخدم استاذ المقرر اساليب تعليمية متنوعة وفاعلة في تدريس المقرر الدراسي؟						
9	هل يتم تحديد ساعات مكتبية من قبل استاذ المقرر ويجيب فيها على تساؤلاتهم؟						
10	هل يطلب استاذ المقرر من طلابه إعداد ورقات بحثية أو كتابة مقالات تتعلق بالمقرر الدراسي؟ ويستثنى من ذلك المواد الطبية.						
11	هل يربط أستاذ المقرر الدراسي بين مفردات المقرر الدراسي النظرية، وبين التطبيقات العلمية لها؟						
12	هل هناك تواصل مع استاذ المقرر للتغلب على أي صعوبات في تحصيل المقرر الدراسي؟						
13	هل يلتزم استاذ المقرر بإجراء الامتحانات النصفية من حيث الكم والكيف وفقاً لما نصت عليه اللوائح والمعايير المعمول بها؟						
14	هل النماذج والتمارين التي يقدمها استاذ المقرر تؤدي الغرض المطلوب؟						
15	هل تتسم اسئلة الامتحانات بالوضوح؟						
16	هل لديك رغبة في دراسة مقررات دراسية أخرى في السنوات أو الفصول القادمة مع استاذ هذا المقرر؟						
17	هل يبحث استاذ المقرر طلابه على ضرورة الاستعانة بالمراجع الخارجية (المكتبة، الانترنت)						
18	هل اسلوب المنهج (الكتب والمراجع) الخاص بالمقرر سهل وواضح؟						

اي ملاحظات أخرى.....

.....

.....